

Școala Gimnazială Filipești

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul școlar 2015-2016

Comisia metodică *Limba și literatura română*

Catedra de **Limba și literatura română** a avut o activitate bogată și cu rezultate bune ceea ce demonstrează că toți membrii acestei catedre au știut și au reușit să creeze climatul propice dezvoltării și manifestării intelectuale a elevilor; ea a realizat de-a lungul anului școlar 2015-2016 o serie de activități metodice și culturale menite să lărgescă și să completeze cadrul formativ și informativ al procesului educativ.

În contextul actual, când are loc un proces intens de înnoiri substanțiale în sistemul educational, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

În anul școlar 2015-2016, comisia și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

În anul școlar 2015-2016, *Catedra de Limba și literatura română* a avut în centrul activității **obiective** precum :

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor ;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care au

susținut examene la disciplina limba și literatura română.

La începutul anului școlar s-au aplicat evaluări initiale , semnalându-se greșelile frecvente , s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor V-VIII , precum și un program de pre-

gătire a elevilor claselor a VIII-a și a VI-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale atât la clasa a VI-a, cât și la clasa a VIII-a.

În cadrul **activităților metodice și educative** derulate de Catedra de Limba și literatura română, amintim următoarele activități :

1. “Simfonia toamnei” (concurs de creație literară)
2. „ Ninge cu versuri” (concurs de recitare și de creație)
3. Lecție demonstrativă. clasa a VIII-a „Propoziția subordonată predicativă”
4. Referat „Procedee moderne în predarea-învățarea-evaluarea noțiunilor de limbă și literatură”
5. Proiect educațional „Primăvara în literatură”
6. Lecție demonstrativă clasa a V-a „ Adjectivul”
7. Referat „Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor”
8. Lecție demonstrativă „Adverbul-consolidare”
9. Referat „ Importanța lecturii”

Pe tot parcursul anului școlar s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, fiecare având șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Membrii comisiei au utilizat cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare. deosebite în viitor.

De asemenea membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în dorința continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății actuale.

Responsabil, prof. Grigoras Oana